

# 工程造价专业建设任务书

院校编号

院系名称 建筑工程学院

举办单位 淄博职业学院

主管部门 淄博市人民政府

所属省份 山东省

淄博职业学院  
建筑工程学院 制

二〇一二年一月

## 填写要求

- 一、请依据批准立项的建设项目如实填写；
- 二、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、请按照本任务书格式填写，其中第 3A、3B、3C、4A、4B、4C、5 表须按照立项项目逐项填写，分项分页；
- 四、本任务书请用 A3 纸打印，一式 20 份上报。

# 表格目录

1. 项目基本情况.....	1
2. 工程造价专业资金投入预算表.....	3
3. 工程造价专业建设进度表.....	5
4. 专家论证意见.....	15
5. 院系举办方承诺.....	16
5. 审核意见.....	17



## 1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名		部门及职务		联系人 信 息	姓 名	王美芬	部门及职务	建筑工程学院院长
		办公室电话		传 真			办公室电话	0533-2828018	传 真	
		手 机		E-mail			手 机	18953353666	E-mail	sdwmf@126.com
	通信地址								邮 编	
项目 建设 指导 思想 和 建设 目标	<p><b>一、指导思想</b></p> <p>按照中央财政支持专业建设要求，坚持“崇尚实践精神、铸就技术品质、立足区域经济、培养职业人才”办学理念，创新管理机制，优化校内外资源配置，深化“三阶段双提升”工学结合人才培养模式，围绕深挖工程造价专业内涵，建设具有特色显著的工程造价专业，形成具有一定规模和实力的专业群；以促进地方经济发展为目标，为山东及淄博建筑业发展提供人才支持和智力保障，在服务社会的同时增强专业及学院实力，为提高建筑工程高等职业教育水平作出积极贡献。</p> <p><b>二、建设目标</b></p> <p><b>（一）专业发展与人才培养目标</b></p> <p>1. 专业发展目标</p> <p>通过两年的努力，将工程造价专业打造成山东省知名专业，引领示范淄博市中高建筑类专业建设。将学生培养成“素质高、能力强”、有就业竞争力和发展潜力的高端技能型专门人才，成为服务于淄博市及周边地区建筑领域的主力军。教学团队专业服务能力强，建成淄博市建筑职业培训基地。</p> <p>2. 人才培养目标</p> <p>培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，具备工程造价专业人员必需的基本知识和专业技能，面向淄博市及周边地区建筑施工企业、造价咨询公司、建设单位、房地产开发公司等企事业单位，从事工程预结算的编制、工程造价的确定与控制等工作的高端技能型专门人才。</p> <p><b>（二）具体目标</b></p> <p>1. 创新人才培养模式</p> <p>依据学生认知规律和成长规律，满足职业岗位对素质和能力的要求，以工学结合为切入点，创新“三阶段双提升”工学结合人才培养模式，培养有就业竞争力和发展潜力的高端技能型专门人才。人才培养模式课题，2012级人才培养方案按此执行</p> <p>2. 课程体系建设</p> <p>引入建筑行业企业技术标准开发专业课程，构建符合造价员职业岗位要求的工程素质循环递进的课程体系，围绕造价员职业岗位对工程素质的要求，兼顾中职培养要求，整合教学内容，大力推行“任务驱动、项目导向”等学做一体的教学模式，改革教学方法和手段，以全人发展为理念，系统化设计职业素质课程，创新素质培养。</p> <p>依托以用人单位为主体的专业建设指导委员会，建立突出职业能力和素质培养的16门课程标准，达到院级精品课程标准，与行业企业共同开发和编写工学结合特色教材8部，开发符合行业发展需求及学校、企业、学生三方共建共享的专业教学资源库。</p> <p>3. 专业教学团队建设</p> <p>经过两年的建设，打造一支由人文素养课教师、专业课教师和兼职教师组成的教学能力、科研能力和技术服务能力强的专业教学团队。其中人文素养课教师100%获取职业资格证书；专业课教师90%为“双师”素质教师，社会服务能力达到人均年收益2万元；聘请24名来自生产一线的技术大师或能工巧匠担任兼职教师，其中兼职教师完成35%的教学任务，拥有国家级职业资格证书达50%，专兼职教师比例达到1:1。形成数量充足、结构合理、德技双馨、集教育教学于一体的专业教学团队。</p>									

项目 建设 指导 思想 和 建设 目标	<p>4. 实训基地建设</p> <p>新（扩）建 6 个校内实训室。其中，新建实训室 4 个：工程软件实训室 1 个、建筑材料展示室 1 个、建筑工程技术资料实训室 1 个和工程训练中心 1 个；扩建实训室 2 个：建筑工程测量实训室 1 个、扩建工程质量检测实训室 1 个。保证生产性实训（学时）比例达 90%。</p> <p>加强校外实训基地建设，新增校外实训基地 10 个，使校外实训基地总数达 50 个。积极探索校企“订单式”人才培养模式，完善顶岗实习的管理和运行机制，实现 100% 学生顶岗实习，在合作企业就业学生人数达 30%。</p> <p>5. 社会服务能力建设</p> <p>面向行业、建筑企业开展各类岗位技能培训、执业资格培训等，两年内共完成 3500 人次的培训任务，为企业员工及毕业生终身学习提供服务保障；完成淄博市及周边地区在建水利工程质量检测试验任务 12 项；完成工程咨询服务或项目管理 6 项；与中职学校“淄博建筑工程学校”开展对口交流，共同商讨中高职土建类专业课程体系及课程内容的衔接。</p> <p>6. 专业文化建设</p> <p>构建以师生为主体，以专业精神文化、专业职业文化、专业制度文化和专业人文文化为主要内容，能充分体现建筑企业文化的专业文化平台。通过专业文化建设，打造专业“教育场”，全面提高学生的职业素质。</p> <p>7. 实施第三方评价</p> <p>建立企业用人单位、建设行政主管部门、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的第三方人才培养质量评价制度。通过 CRP 系统、邮箱、QQ、网络教学综合平台、学生信息员、家长问卷调查等方式建立起教育教学实时监控、评价、反馈和处理机制；通过对用人单位、建设行政主管部门、毕业生的持续跟踪调研及麦可思公司的调研数据，形成专业调研数据分析报告，作为专业方向调整、人才培养模式构建、课程建设及制度建设的科学依据。</p> <p>8. 专业群建设</p> <p>以工程造价专业建设为龙头，引领带动建筑工程技术、工程监理专业建设，全面提升专业人才培养质量，建成在省内同类院校中特色鲜明的土建类专业群。</p>
---------------------------------------	--

2. 工程造价专业资金投入预算表

单位：万元

重点专业名称		工程造价						编号							
建设内容		资金预算及来源												合计	
		中央财政投入			淄博市 地方财政投入 <sup>®</sup>			行业企业投入：淄博正诺检测公司			其他投入 <sup>®</sup> ：_____				
		2012年度	2013年度	小计	2012年度	2013年度	小计	2012年度	2013年度	小计	2012年度	2013年度	小计		
合计		149.5	80.5	230	118.5	81.5	200	16	14	30	0	0	0	460	
创新人才培养模式	1. 创新人才培养模式	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	5	
	小计	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	5	
课程体系建设	1. 课程体系构建	1	1	2	1	0.5	1	0	0	0	0	0	0	3	
	2. 课程建设	5	4	9	5	1	2	0	0	0	0	0	0	11	
	3. 改革和完善考核评价体系	1	1	2	1	0.5	1	0	0	0	0	0	0	3	
	4. 教学资源库建设	17	15	32	17	2	4	0	0	0	0	0	0	36	
	小计	24	21	45	24	4	8	0	0	0	0	0	0	53	
专业教学团队建设	1. 专业带头人培养	8	5	13	1	1	2	0	0	0	0	0	0	15	
	2. 骨干教师培养	14	10	24	1	1	2	0	0	0	0	0	0	26	
	3. “双师”素质教师队伍建设	11	8	19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	20	
	4. 人文素养课师资队伍建设	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	5. 兼职教师队伍建设	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	小计	35	25	60	3	2	5	0	0	0	0	0	0	65	
实训基地建设(设备)	1. (扩建) 建筑工程测量实训室	5	0	5	25	0	25	0	0	0	0	0	0	30	
	2. (扩建) 工程质量检测实训室	5	0	5	20	13	33	0	5	5	0	0	0	43	
	3. (新建) 工程软件实训室	45	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	
	4. (新建) 建筑材料展示室	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	3	
	5. (新建) 建筑工程技术资料实训室	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0	0	0	7	
	6. (新建) 工程训练中心	29	30	59	42	40	82	10	5	15	0	0	0	156	
	小计	84	30	114	87	53	140	16	14	30	0	0	0	284	

实训基地 内涵建设 及运行费 用	1. 实训实习耗材补贴	0	0	0	8	7	15	0	0	0	0	0	0	15
	2. 校内外实训基地内涵建设	0	0	0	5	5	10	0	0	0	0	0	0	10
	小 计	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
建设专业 文化 建设	1. 专业文化建设	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0	10
	小 计	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
实施第三 方 评价	1. 在校生及学生家长评价	0	0	0	0.5	0.5	1	0	0	0	0	0	0	1
	2. 毕业生、用人单位、行政主管部门评价	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2
	3. 研究机构评价	1.5	1.5	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	5
	小 计	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>3</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
专业群 建设	1. 师资队伍建设	0	0	0	3	3	6	0	0	0	0	0	0	6
	2. 课程体系与课程建设	0	0	0	1.5	1.5	3	0	0	0	0	0	0	3
	3. 实训基地内涵建设	0	0	0	0.5	0.5	1	0	0	0	0	0	0	1
	小 计	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

注：请在“\_\_\_\_\_级地方财政投入”下划线上填写省级或市级财政投入（下表同，不再说明）

③注：请在“行业企业投入：\_\_\_\_\_”下划线上填写主要行业企业单位名称（下表同，不再说明）

④注：请在“其他投入：\_\_\_\_\_”下划线上填写主要来源（下表同，不再说明）



### 3. 工程造价专业建设进度表

专业名称		工程造价	建设负责人	王美芬
建设内容		2011.11-2012.10 (预期目标、验收要点)		2012.11-2013.10 (预期目标、验收要点)
创新人才培养模式 负责人： 张骞	总体建设目标	依据学生认知规律和成长规律，满足职业岗位对素质和能力的要求，以工学结合为切入点，创新“三阶段双提升”工学结合人才培养模式，培养有就业竞争力和发展潜力的高端技能型专门人才。		
	1.创新人才培养模式  负责人：张骞	<b>预期目标：</b> 建立有行业企业专家、校内教师、中职教师、毕业生组成的专业指导委员会，创新“三阶段双提升”工学结合人才培养模式。 <b>验收要点：</b> 1. 人才需求调研报告 1 份； 2. 人才培养模式专业指导委员会论证会会议纪要 1 份； 3. 省级以上人才培养模式课题 1 项。	<b>预期目标：</b> 进一步完善“三阶段双提升”工学结合人才培养模式。 <b>验收要点：</b> 1. 发表人才培养模式方面省级论文 1 篇； 2. 人才培养模式改革总结报告 1 份。	
课程体系建设  负责人： 王美英	总体建设目标	引入建筑行业企业技术标准开发专业课程，构建符合造价员职业岗位要求的工程素质循环递进的课程体系，围绕造价员职业岗位对工程素质的要求，兼顾中职培养要求，整合教学内容，大力推行“任务驱动、项目导向”等学做一体的教学模式，改革教学方法和手段，以全人发展为理念，系统化设计职业素质课程，创新素质培养。  依托以用人单位为主体的专业建设指导委员会，建立突出职业能力和素质培养的 16 门课程标准，建设工学结合院级精品课程 3 门，院级优质课程 2 门，与行业企业共同开发和编写工学结合特色教材 8 部，开发符合行业发展需求及学校、企业、学生三方共建共享的专业教学资源库。		
	1. 课程体系构建  负责人：王美英	<b>预期目标：</b> 进行企业调研，分析毕业生跟踪信息，召开专业工作岗位分析研讨会，构建符合造价员职业岗位要求的工程素质循环递进的课程体系。 <b>验收要点：</b> 1. 企业调研报告 1 份； 2. 毕业生跟踪信息分析报告 1 份； 3. 有关专业工作岗位分析研讨会的材料 1 份； 4. 人才培养方案。	<b>预期目标：</b> 完善符合造价员职业岗位要求的工程素质循环递进的课程体系。 <b>验收要点：</b> 1. 有关工程素质循环递进的课程体系建设的院级课题 1 项； 2. 发表省级以上论文 1 篇； 3. 工程素质循环递进的课程体系建设与实施总结报告 1 份。	
	2. 课程建设  负责人：郑贵超	<b>预期目标：</b> 组建专业教学团队，进行企业调研，制定 16 门课程标准和 8 部工学结合特色教材的建设方案。 <b>验收要点：</b> 1. 16 门课程标准和 8 部特色教材的企业调研报告； 2. 16 门课程标准的建设方案； 3. 8 部工学结合特色教材的建设方案； 4. 7 门专业课程标准。	<b>预期目标：</b> 完成 9 门课程标准建设和 8 部工学结合特色教材建设。完善院级精品课程 3 门和院级优质课程 2 门。 <b>验收要点：</b> 1. 9 门专业课程标准； 2. 8 部工学结合特色教材； 3. 完善 3 门院级精品课程，达到省级精品课程标准，完善 2 门院级优质课程，达到院级精品课程标准。	

建设内容		2011.11-2012.10 (预期目标、验收要点)	2012.11-2013.10 (预期目标、验收要点)
课程体系 建设	3. 专业资源库建设  负责人：张统华	<p><b>预期目标：</b> 启动工程造价专业教学资源库建设网站建设。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行业职业标准、岗位职业能力要求、专业介绍、人才培养方案、课程体系等资源；</li> <li>2. 5 门专业课程的课程标准、教学方案、教学录像、教学课件、行业规范标准、习题库、试题库、企业案例等资源；</li> <li>3. 实训项目的计划、方案及指导书、学生实训作品、实训操作录像、实训设备图片、实训室管理制度等资源；</li> <li>4. 教师和企业专家信息库（个人基本信息、微博及经验交流）；</li> <li>5. 职业能力培训学习资料、学习视频库、考试试题库、国家标准、规范等资源。</li> </ol>	<p><b>预期目标：</b> 建成工程造价专业教学资源库建设网站。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11 门专业课程的课程标准、教学方案、教学录像、教学课件、行业规范标准、习题库、试题库、企业案例等资源；</li> <li>2. 虚拟建筑施工工艺、建筑设备工艺、建筑力学模型动画项目；</li> <li>3. 充实、完善实训项目的计划、方案及指导书、学生实训作品、实训操作录像、实训设备图片、实训室管理制度等资源；</li> <li>4. 充实、完善教师和企业专家信息库（个人基本信息、微博及经验交流）；</li> <li>5. 充实、完善职业能力培训学习资料、学习视频库、考试试题库、国家标准、规范等资源。</li> </ol>
	4. 教学方法与手段改革  负责人：王美英	<p><b>预期目标：</b> 推行“任务驱动、项目导向”教学模式和竞赛教学。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “任务驱动、项目导向”教学模式实施方案；</li> <li>2. 技能竞赛实施方案。</li> </ol>	<p><b>预期目标：</b> 进一步完善“任务驱动、项目导向”教学模式和竞赛教学。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 技能竞赛学生作品；</li> <li>2. 技能竞赛获奖证书，省级以上 10 个。</li> </ol>
	5. 改革和完善考核评价体系  负责人：郑贵超	<p><b>预期目标：</b> 开发课程和综合实训考核评价体系。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 门专业课程考核评价办法；</li> <li>2. 综合实训考核评价办法。</li> </ol>	<p><b>预期目标：</b> 开发课程和顶岗实习考核评价体系。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 门专业课程考核评价办法；</li> <li>2. 发表省级以上论文 1 篇；</li> <li>3. 顶岗实习考核评价办法。</li> </ol>

建设内容		2011.11-2012.10 (预期目标、验收要点)	2012.11-2013.10 (预期目标、验收要点)
专业教学团队建设 负责人： 王美芬	总体建设目标	经过两年的建设，打造一支由人文素养课教师、专业课教师和兼职教师组成的教学能力、科研能力和技术服务能力强的专业教学团队。其中人文素养课教师 100%获取专业资格证书；专业课教师 80%为“双师”素质教师，社会服务能力达到人均年收益 2 万元；聘请 24 名来自生产一线的技术大师或能工巧匠担任兼职教师，其中兼职教师完成 35%的教学任务，拥有国家级执业资格证书达 50%，专兼职教师比例达到 1：1。形成数量充足、结构合理、德技双馨、集教育教学于一体的专业教学团队。	
	1. 专业带头人培养  负责人：王美芬	<b>预期目标：</b> 对 1 名专业带头人进行重点培养。 <b>验收要点：</b> 1. 2 次国内外职业教育先进地区学习交流佐证材料； 2. 主持 1 项省级以上教研或科研项目； 3. 制定专业教学资源库建设方案； 4. 1 门课程教学资源建设方案及部分建设内容； 5. 发表论文 1 篇； 6. 参加 2 次学术交流研究活动或专业培训； 7. 在企业担任实职，为企业提供服务 2 项； 8. 为社会开展培训项目 1 项； 9. 社会服务收益完成 5 万元； 10. 组织制订 2012 级工程造价专业人才培养方案。	<b>预期目标：</b> 对 1 名专业带头人继续进行重点培养。 <b>验收要点：</b> 1. 2 次国内外职业教育先进地区学习交流佐证材料； 2. 主持 1 项省级以上教研或科研项目； 3. 建设 1 门课程教学资源； 4. 完成国家实用新型专利 1 项； 5. 发表论文 2 篇； 6. 参加 2 次学术交流研究活动或专业培训； 7. 在企业担任实职，为企业提供服务 2 项； 8. 为社会开展培训项目 1 项； 9. 主编工学结合教材 1 部； 10. 社会服务收益完成 5 万元； 11. 组织制订 2013 级工程造价专业人才培养方案。
	2. 骨干教师培养  负责人：张骞	<b>预期目标：</b> 培养 3 名骨干教师培养对象。 <b>验收要点：</b> 1. 3 名骨干教师培养对象 1 次参加国内、外高职师资培训基地培训佐证材料； 2. 完成 3 门课程教学资源建设方案及部分建设内容； 3. 完成 3 门教材编写调研报告； 4. 主持或参与 1 项省级以上教研或科研项目； 5. 发表论文 3 篇； 6. 参加 3 次学术交流研究活动或专业培训佐证材料； 7. 2 人担任企业实职，为企业提供服务 2 项； 8. 1 人在企业实践锻炼 3 个月佐证材料； 9. 开展社会培训项目 2 项； 10. 完成社会服务收益 3 万元。	<b>预期目标：</b> 培养 3 名骨干教师。 <b>验收要点：</b> 1. 3 名骨干教师 2 次参加国内、外高职师资培训基地培训佐证材料； 2. 完成 3 门课程教学资源建设； 3. 主编或参编工学结合教材 3 部； 4. 主持或参与 2 项省级以上教研或科研项目； 5. 发表论文 3 篇； 6. 完成国家实用新型专利 1 项； 7. 参加 3 次学术交流研究活动或专业培训佐证材料； 8. 2 人担任企业实职，为企业提供服务 4 项； 9. 1 人在企业实践锻炼 3 个月佐证材料； 10. 开展社会培训项目 2 项； 11. 完成社会服务收益 3 万元。

建设内容		2011.11-2012.10 (预期目标、验收要点)	2012.11-2013.10 (预期目标、验收要点)
专业教学团队建设	3. “双师”素质教师队伍建设  负责人：郝增宝	<p><b>预期目标：</b> 专业教师“双师”素质比例达到 70%。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 5 名教师参加工程质量检测技术服务项目 5 项； 2. 5 名教师参加国家级执业资格证书培训考试；（建造师施工类、法规、项目管理、经济） 3. 4 名教师参加专业建设相关培训研讨佐证材料； 4. 2 名教师取得国家级注册执业资格证书； 5. 4 名教师到企业实践锻炼 2 个月佐证材料； 6. 6 名教师参与教学资源库建设佐证材料； 7. 国家实用新型专利 1 项。</p>	<p><b>预期目标：</b> 专业教师“双师”素质比例达到 80%。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 6 名教师参加工程质量检测技术服务项目 5 项； 2. 6 名教师参加国家级注册执业资格证书培训考试； 3. 12 名教师参加专业建设相关培训佐证材料； 4. 2 名教师取得国家级注册执业资格证书； 5. 5 名教师到企业实践锻炼 2 个月佐证材料； 6. 8 名教师参与教学资源库建设佐证材料； 7. 国家级实用新型专利 2 项。</p>
	4. 人文素养课教师队伍建设  负责人：袁庆铭	<p><b>预期目标：</b> 人文素养课程教师熟悉专业培养目标规格。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 人文素养课程教师参与人才培养方案研讨、制定； 2. 参与土建类专业人才培养方案解读会 1 次； 3. 人文素养课程教师与专业教师结对子交流记录； 4. 参与建筑企业调研活动 1 次。</p>	<p><b>预期目标：</b> 人文素养课程教师熟知专业培养目标规格。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 人文素养课程教师参与人才培养方案研讨、制定； 2. 参与土建类专业人才培养方案解读会 1 次； 3. 人文素养课程教师与专业教师结对子交流记录； 4. 参与建筑企业调研活动 1 次。</p>
	5. 兼职教师队伍建设  负责人：袁庆铭	<p><b>预期目标：</b> 聘请兼职教师 24 人参与专业建设。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 5 人参与人才培养方案制定； 2. 5 人参与教学资源库建设； 3. 24 人参与指导实训、顶岗实习指导，完成课时数占总课时数 30%； 4. 5 名兼职教师国家级注册执业资格证书； 5. 对兼职教师进行教育理论、教学方法培训相关资料。</p>	<p><b>预期目标：</b> 聘请兼职教师 24 人参与专业建设。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 5 人参与人才培养方案制定； 2. 5 人参与教学资源库建设； 3. 24 人参与指导实训、顶岗实习指导，完成课时数占总课时数 35%； 4. 8 名兼职教师国家级注册执业资格证书； 5. 对兼职教师进行教育理论、教学方法培训相关资料。</p>

建设内容		2011.11-2012.10 (预期目标、验收要点)	2012.11-2013.10 (预期目标、验收要点)
实训基地建设	总体建设目标	<p>新(扩)建6个校内实训室。其中,新建实训室4个:工程软件实训室1个、建筑材料展示室1个、建筑工程技术资料实训室1个和工程训练中心1个;扩建实训室2个:建筑工程测量实训室1个、扩建工程质量检测实训室1个。保证生产性实训(学时)比例达90%。</p> <p>加强校外实训基地建设,新增校外实训基地10个,使校外实训基地总数达50个。积极探索校企“订单式”人才培养模式,完善顶岗实习的管理和运行机制,实现100%学生顶岗实习,在合作企业就业学生人数达30%。</p>	
	1.(扩建)建筑工程测量实训室  负责人:赵金生	<p><b>预期目标:</b> 完成测量仪器的购置工作。开展学生实训项目,提供测量培训和对外服务。</p> <p><b>验收要点:</b> 1.实训室扩建建设方案; 2.实训室扩建的论证报告; 3.购置的设备清单和验收报告; 4.实训计划、仪器使用记录、实训报告; 5.测量培训、对外服务的佐证材料。</p>	<p><b>预期目标:</b> 开展学生实训项目,举办技能大赛,提供测量培训和对外服务。</p> <p><b>验收要点:</b> 1.实训计划、仪器使用记录、实训报告; 2.测量培训、对外服务的佐证材料; 3.举办测量技能大赛。</p>
	2.(扩建)工程质量检测实训室  负责人:何永冰	<p><b>预期目标:</b> 新增水泥检测、钢筋检测、砼检测设备。开展学生实训项目,提供对外检测服务。</p> <p><b>验收要点:</b> 1.实训室扩建建设方案; 2.实训室扩建的论证报告; 3.购置的设备清单和验收报告; 4.实训计划、仪器使用记录、实训报告; 5.对外出具检测报告10份。</p>	<p><b>预期目标:</b> 新增砂石检测、岩土工程试验、砼外加剂检测设备。开展学生实训项目,提供对外检测服务。</p> <p><b>验收要点:</b> 1.购置的设备清单和验收报告; 2.实训计划、仪器使用记录、实训报告; 3.对外出具检测报告50份。</p>
	3.(新建)工程软件实训室  负责人:张骞	<p><b>预期目标:</b> 对工程软件实训室进行规划、方案设计和论证,完成实训室的建设。</p> <p><b>验收要点:</b> 1.实训室建设方案; 2.实训室建设论证报告; 3.购置的设备清单和验收报告。</p>	<p><b>预期目标:</b> 完成软件教学工作以及建筑CAD考证工作,进行对外的工程软件培训,完成对外的造价咨询工作。</p> <p><b>验收要点:</b> 1.教学计划、实训室使用记录; 2.广联达比赛证书; 3.对外培训100人次; 4.造价咨询服务成果5项。</p>

建设内容		2011.11-2012.10 (预期目标、验收要点)	2012.11-2013.10 (预期目标、验收要点)
实训基地建设	4. (新建) 建筑材料展示室  负责人: 张统华	<b>预期目标:</b> 对建筑材料展示室进行规划、方案设计和建设。 <b>验收要点:</b> 1. 实训室的建设方案; 2. 实训室建设论证报告 3. 购置的设备清单; 4. 验收报告。	<b>预期目标:</b> 收集、购买建筑材料样品, 完成学生对建筑材料的认知和材料实训工作。 <b>验收要点:</b> 1. 收集、购买的材料清单; 2. 实训计划、实训室使用记录。
	5. (新建) 建筑工程技术资料实训室  负责人: 郝增宝	<b>预期目标:</b> 对实训室进行规划、方案设计和建设。 <b>验收要点:</b> 1. 实训室的建设方案; 2. 实训室建设论证报告; 3. 购置的资料清单; 4. 验收报告。	<b>预期目标:</b> 购置更新的定额、图集、规范等工程技术资料, 满足教学和实训的需要, 满足学生和教师对工程技术资料查阅的需要。 <b>验收要点:</b> 1. 购置的资料清单; 2. 实训计划、实训室使用记录。
负责人: 郝增宝	6. (新建) 工程训练中心  负责人: 王美芬	<b>预期目标:</b> 参观、考察国内外高职院校建筑类专业实训室的建设, 对工程训练中心进行规划、设计和论证。 <b>验收要点:</b> 1. 工程训练中心的建设方案; 2. 工程训练中心论证报告; 3. 实训厂房的建造。	<b>预期目标:</b> 工程训练中心的建设、验收。 <b>验收要点:</b> 1. 实训厂房的建造; 2. 工程训练中心节点模型、模板模型、脚手架等的建造; 3. 工程训练中心验收报告。
	7. 校外实训基地建设与校内外实训基地内涵建设  负责人: 郝增宝	<b>预期目标:</b> 新增校外实训基地 5 个。规范、完善校内实训室的运行管理, 创新建立校企双方合作建设、共同管理的校内外实训基地管理机制。 <b>验收要点:</b> 1. “订单式”培养协议书及过程材料; 2. 校外实习基地协议 5 份; 3. 实训室管理制度、社会培训与鉴定、技术服务管理办法; 4. 校内外实训基地管理机制和体制。	<b>预期目标:</b> 新增校外实训基地 5 个。进一步规范、完善校内实训室的运行管理, 创新建立校企双方合作建设、共同管理的校内外实训基地管理机制。 <b>验收要点:</b> 1. 校外实习基地协议 5 份; 2. 实训室管理制度、社会培训与鉴定、技术服务管理办法; 3. 校内外实训基地管理机制和体制。

建设内容		2011.11-2012.10 (预期目标、验收要点)	2012.11-2013.10 (预期目标、验收要点)
社会服务能力建设 负责人： 尹萌萌	总体建设目标	面向行业、建筑企业开展各类岗位技能培训、执业资格培训等，两年内共完成 3500 人次的培训任务，为企业员工及毕业生终身学习提供服务保障；完成淄博市及周边地区在建水利工程质量检测试验任务 12 项；完成工程咨询服务或项目管理 6 项；与中职学校“淄博建筑工程学校”开展对口交流，共同商讨中高职土建类专业课程体系及课程内容的衔接。	
	1. 社会服务能力建设  负责人：尹萌萌	<b>预期目标：</b> 开展工程质量检测项目 6 个，完成工程咨询服务项目 2 个，完成 2000 人次培训任务，进行 1 次中职对口交流活动。 <b>验收要点：</b> 1. 开展工程质量检测项目 6 项； 2. 完成工程咨询服务项目 2 个； 3. 完成 2000 人次的培训任务； 4. 开展 1 次中职对口交流活动材料。	<b>预期目标：</b> 开展工程质量检测项目 6 个，完成工程咨询或项目管理项目 4 个，完成 1500 人次培训任务，进行 1 次中职对口交流活动。 <b>验收要点：</b> 1. 开展工程质量检测项目 6 项； 2. 完成工程咨询服务项目 4 个； 3. 完成 1500 人次的培训任务； 4. 开展 1 次中职对口交流活动材料。
专业文化建设 负责人： 郑贵超	总体建设目标	构建以师生为主体，以专业精神文化、专业环境文化、专业制度文化和专业行动文化为主要内容，能充分体现建筑企业文化的专业文化平台。通过专业文化建设，打造专业“教育场”，全面提高学生的职业素质。	
	1.专业文化建设  负责人：郑贵超	<b>预期目标：</b> 初步构建专业文化建设平台，制定专业文化建设实施方案并组织实施。 <b>验收要点：</b> 1、参观学习 5 家大型企业文化建设，并形成企业文化图片展板 1 套； 2、参加学习国内外 4 家高职院校专业文化建设，并形成图片展板 1 套； 3、专业精神文化、专业环境文化专业职业文化、专业制度文化和专业行动文化建设实施方案各专业制度文化和专业人文文化建设实施方案各 1 份； 5、开展专业精神文化建设活动 1 次、专业环境文化建设活动专业职业文化建设活动 1 次、专业制度文化 2 次和专业行动文化建设活动次和专业人文文化建设活动 4 次。 尚未形成系统	<b>预期目标：</b> 深化专业文化建设内涵，构建专业文化建设平台，形成专业文化氛围。 <b>验收要点：</b> 1、参观学习 5 家大型企业文化建设，并形成企业文化图片展板 1 套； 2、参加学习国内外 6 家高职院校专业文化建设，并形成图片展板 1 套； 3、专业精神文化建设活动 1 次、专业职业环境文化建设 3 次、专业制度文化建设 2 次和专业行动文化建设次和专业人文文化建设 5 次； 4、发表专业文化建设方面论文 2 篇。
建设内容		2011.11-2012.10 (预期目标、验收要点)	2012.11-2013.10 (预期目标、验收要点)

<p>实施第三方评价</p> <p>负责人：张骞</p>	<p><b>总体建设目标</b></p>	<p>建立企业用人单位、建设行政主管部门、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的第三方人才培养质量评价制度。通过 CRP 系统、邮箱、QQ、网络教学综合平台、学生信息员、家长问卷调查等方式建立起教育教学实时监控、评价、反馈和处理机制；通过对用人单位、建设行政主管部门、毕业生的持续跟踪调研及麦可思公司的调研数据，形成专业调研数据分析报告，作为专业方向调整、人才培养模式构建、课程建设及制度建设的科学依据。</p>	
	<p>1. 在校生及学生家长评价</p> <p>负责人：陈传芳</p>	<p><b>预期目标：</b> 建立在校生及学生家长的评价体系。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学院 CRP 系统、邮箱、QQ、网络教学综合平台等方式在校生适时评价记录；</li> <li>2. 根据在校生提出的评价意见，各项工作适时整改、反馈记录；</li> <li>3. 1 次学生家长问卷调查表，撰写问卷调查分析报告；</li> <li>4. 在校生满意率达 91%；</li> <li>5. 家长满意率达 92%。</li> </ol>	<p><b>预期目标：</b> 完善在校生、家长的评价体系。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学院 CRP 系统、邮箱、QQ、网络教学综合平台等方式在校生适时评价记录；</li> <li>2. 根据在校生提出的评价意见，各项工作适时整改、反馈记录；</li> <li>3. 2 次学生家长问卷调查表，撰写问卷调查分析报告；</li> <li>4. 在校生满意率达 91%；</li> <li>5. 家长满意率达 92%。</li> </ol>
	<p>2. 毕业生、用人单位、行政主管部门评价</p> <p>负责人：张骞</p>	<p><b>预期目标：</b> 进行毕业生、用人单位、行业主管部门跟踪调研。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立毕业生、用人单位、行业主管部门跟踪服务项目组；</li> <li>2. 制定毕业生、用人单位、行业主管部门跟踪服务实施方案；</li> <li>3. 设计毕业生、用人单位、行业主管部门调研问卷 3 份；</li> <li>4. 通过邮箱、QQ 等方式，选取 5 人以上合作企业及毕业生作为样本，进行跟踪调研，毕业生调研人数达到 20%；</li> <li>5. 对调研成果进行分析，形成数据分析报告；</li> <li>6. 毕业生正式就业率达 80%；</li> <li>7. 初次就业率达 99%；</li> <li>8. 毕业生满意率 93%；</li> <li>9. 企业各项指标满意率 92%。</li> </ol>	<p><b>预期目标：</b> 进行毕业生、用人单位、行业主管部门跟踪调研。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过邮箱、QQ 等方式，选取 5 人以上合作企业及毕业生作为样本，进行跟踪调研，毕业生调研人数到 30%；</li> <li>2. 对调研成果进行分析，形成数据分析报告；</li> <li>3. 对两年的调研问卷进行对比分析，形成详细的数据比对分析报告；</li> <li>4. 毕业生正式就业率达 80%；</li> <li>5. 初次就业率达 99%；</li> <li>6. 毕业生满意率 93%；</li> <li>7. 企业各项指标满意率 92%。</li> </ol>
	<p>3. 研究机构评价</p> <p>负责人：王美芬</p>	<p><b>预期目标：</b> 分析麦可思公司工程造价专业毕业生调研报告，撰写数据分析报告。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2011 年度麦可思公司淄博职业学院毕业生调研报告 1 份；</li> <li>2. 2011 年度麦可思工程造价专业毕业生调研数据分析报告 1 份。</li> </ol>	<p><b>预期目标：</b> 分析麦可思公司工程造价专业毕业生调研报告，撰写数据分析报告。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2012 年度麦可思公司淄博职业学院毕业生调研报告 1 份；</li> <li>2. 2012 年度麦可思工程造价专业毕业生调研数据分析报告 1 份；</li> <li>3. 2011 年度、2012 年度工程造价专业麦可思数据分析比对报告 1 份。</li> </ol>

续表 3



建设内容		2011.11-2012.10 (预期目标、验收要点)	2012.11-2013.10 (预期目标、验收要点)
	总体建设目标	以工程造价专业建设为龙头，引领带动建筑工程技术、工程监理专业建设，全面提升专业人才培养质量，建成在省内同类院校中特色鲜明的土建类专业群。	
相关专业 群建设	1.师资队伍建设  负责人：张统华	<b>预期目标：</b> 培养专业带头人培养对象 1 名，培养骨干教师培养对象 2 名。 <b>验收要点：</b> 1.专业带头人培养对象撰写专业调研报告、发展规划； 2.专业带头人培养对象主持 1 门课程标准和教学改革工作佐证材料； 3.骨干教师培养对象主持 1 门课程标准和教学改革工作佐证材料。	<b>预期目标：</b> 继续对 1 名专业带头人培养对象进行培养，继续对 2 名骨干教师培养对象进行培养。 <b>验收要点：</b> 1.专业带头人培养对象参加国内高职师资培训 2 次； 2.骨干教师培养对象参加国内高职师资培训 1 次； 3.专业带头人、骨干教师培养对象到国内进修、下企业锻炼材料； 4.专业带头人培养对象承担 2 门核心课程的教学任务，教学效果达到优良； 5.骨干教师培养对象承担 1 门核心课程的教学任务，教学效果达到优良。
	2.人才培养模式、课程体系与课程建设  负责人： 张统华  负责人：庞月巍	<b>预期目标：</b> 启动建筑工程技术、工程监理专业课程体系、学生考核评价体系建设。 <b>验收要点：</b> 1.形成建筑工程技术、工程监理专业人才培养方案讨论稿； 2.完善《建筑施工技术》、《建设工程进度控制》2 门院级优质课程； 3.建筑工程技术、工程监理专业学生考核评价办法拟定稿。	<b>预期目标：</b> 完善建筑工程技术、工程监理专业课程体系、学生考核评价体系建设。 <b>验收要点：</b> 1.完善形成建筑工程技术、工程监理专业人才培养方案终稿； 2.进一步完善《建筑施工技术》、《建设工程进度控制》2 门院级优质课程，1 门达到院级精品课程标准。 3.建筑工程技术、工程监理专业学生考核评价办法定稿。
	3.教学资源库建设  负责人：于晓静	<b>预期目标：</b> 启动建筑工程技术、工程监理专业教学资源库建设网站建设。 <b>验收要点：</b> 1.人才需求社会调研报告、行业职业标准、专业介绍、专业人才培养方案、专业课程体系建设等资源； 2.5 门专业课程的教学方案、教学课件、数字化教材、知名企业案例等课程资源库； 3.知名企业名录、介绍、企业家风采、企业文化、企业创业史等企业资源库。	<b>预期目标：</b> 建成建筑工程技术、工程监理专业教学资源库建设网站。 <b>验收要点：</b> 1.5 门专业课程的教学方案、教学课件、数字化教材、知名企业案例等课程资源库； 2.虚拟建筑施工工艺、建筑设备工艺、建筑力学模型动画项目； 3.教师和企业专家信息库（个人基本信息、博客、个人网站）； 4.建筑工程技术、工程监理在线学习资源库、国家注册监理工程师考试题库、全国二级注册建造师考试题库； 6.企业及毕业生上传的工程案例。

预期目标： 建立校外实训基地5家。验收要点：1.校外实训基地协议书5份。

4. 实训基地内涵建设

负责人：郝增宝

4. 专家论证意见

专家信息	姓名	单位及职务/职称	手机	签名	姓名	单位及职务/职称	手机	签名
	1				2			
	3				4			
	5				6			
	7				8			

5. 院校举办方承诺

(包括资金、政策、人才培养目标定位等)

\_\_\_\_\_ (举办单位) 章

\_\_\_\_\_ (负责人) 签名

年 月 日

联系人 信息	姓 名		部门及职务	市政府副秘书长
	办公室电话		传 真	
	手 机		E-mail	

6. 审核意见

--	--	--	--	--	--

教育部办公厅章  
年 月 日

财政部办公厅章  
年 月 日

联系 信息	联系部门	示范性高等职业院校建设计划工作办公室				
	办公室电话		传真		E-mail	